

Schoolondersteuningsprofiel | Egbertus | Schooljaar 2025 – 2026

Op onze school vinden we het belangrijk dat elk kind zich gezien voelt en zich goed kan ontwikkelen. Ieder kind is uniek en dat vraagt soms om extra ondersteuning. We vertellen je graag hoe wij passend onderwijs organiseren, wat je van ons kunt verwachten en hoe we samenwerken met ouders en andere professionals.

Wat is de Wet passend onderwijs?

De wet op Passend Onderwijs betekent dat elk kind recht heeft op onderwijs dat past bij zijn of haar mogelijkheden. Soms kan dat binnen de gewone lessen, en soms is extra ondersteuning nodig. Denk aan aangepaste opdrachten, extra uitleg in een klein groepje, meer tijd om te oefenen, of hulp van een specialist zoals een fysiotherapeut, een kindercoach, een logopedist of orthopedagoog. We kijken steeds: Wat heeft dit kind nodig om verder te komen? Alle scholen in Nederland hebben een zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we een kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Profi Pendi (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben.

Inclusief onderwijs: samen leren en opgroeien

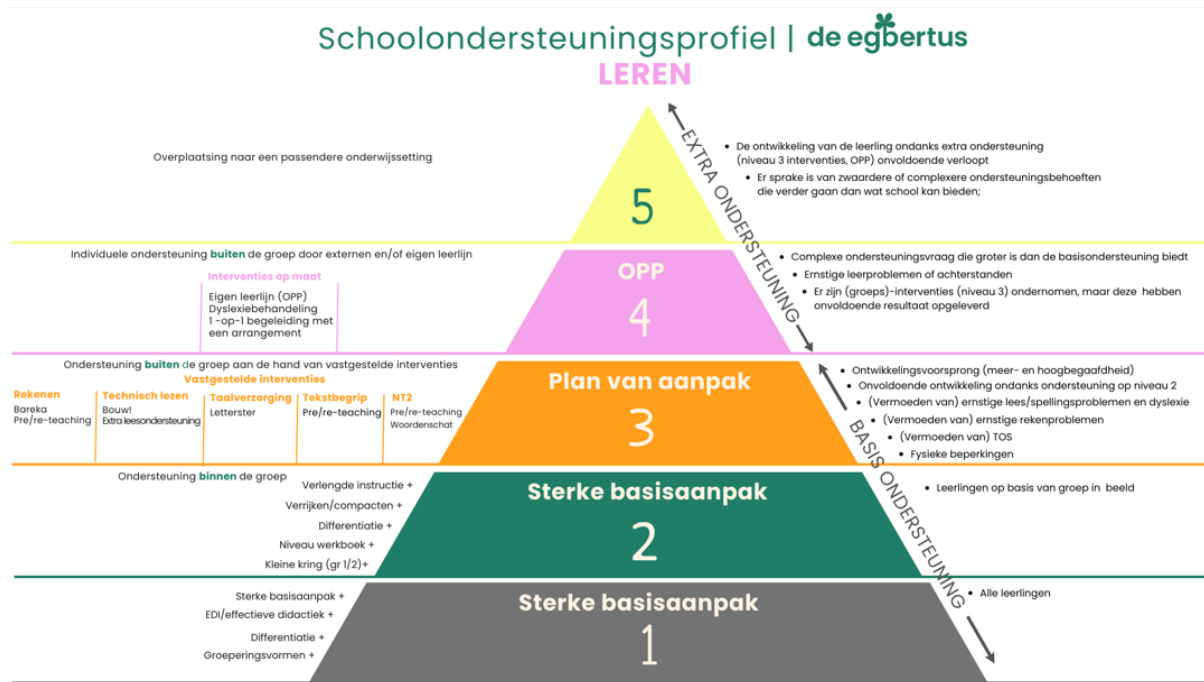
Nederland werkt toe naar inclusief onderwijs in 2035. Dat betekent dat alle kinderen, ook met extra ondersteuningsbehoeften, zo veel mogelijk samen naar school gaan in hun eigen wijk. Samen met ouders, externe deskundigen en andere scholen in Vianen en in de nabije omgeving zorgen we ervoor dat kinderen dichtbij huis onderwijs en ondersteuning krijgen, in een veilige en vertrouwde omgeving. Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van externe partners.

Wat doen we als er zorgen zijn over de ontwikkeling van je kind?

Maak je je zorgen over je kind, bijvoorbeeld over de taalontwikkeling, het gedrag, of het leren? Dan kun je altijd terecht bij de leerkracht of bij de intern begeleider. We luisteren goed, denken met je mee en zoeken samen naar de juiste ondersteuning. Als het nodig is, schakelen we extra hulp in. Dat kan binnen school zijn, of samen met externe specialisten.

Ondersteuning in stappen: van basis tot intensief

We werken met een helder stappenplan in vijf niveaus van ondersteuning, opgebouwd als een piramide. We beginnen altijd in de klas met wat de groep nodig heeft, dat noemen we ons basisaanbod en daarin hoort een goede instructie en voldoende differentiatie. Als het basisaanbod niet genoeg is, bouwen we de ondersteuning zorgvuldig op – stap voor stap en in overleg met ouders.



 **Bijlage 1 | Ondersteuningspiramide Egbertus**

 **Bijlage 2 | Toelichting ondersteuningspiramide | Egbertus | 2025 - 2026**

Samen beslissen: ouders als partners

We vinden het belangrijk dat ouders meedenken en meebeslissen. Daarom betrekken we je actief bij het opstellen van plannen en het volgen van de voortgang. In overleg bekijken we steeds wat er nodig is. We maken duidelijke afspraken en leggen die vast in een plan van aanpak. Ook leerlingen zelf worden hierbij betrokken: we willen weten hoe zij hun eigen ontwikkeling en ondersteuning ervaren. Dat heet het [hoorrecht](#).

Onze manier van werken: Handelingsgericht Werken

Dit is een vaste en doordachte manier van werken die ons helpt om elk kind zo goed mogelijk te ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling. Dat betekent dat we doelgericht, systematisch en samen met ouders en het kind zelf kijken naar wat een kind nodig heeft. We kijken goed naar wat een kind nodig heeft om te kunnen leren en groeien. Daarbij letten we niet alleen op wat er moeilijk gaat, maar juist ook op wat er al goed gaat. We stemmen het onderwijs hierop af, zodat elk kind passend onderwijs krijgt. Onze aanpak en de afspraken leggen we samen vast in een plan van aanpak en we zorgen dat we deze regelmatig met elkaar evalueren.

Hoe werkt onze piramide van ondersteuning?

We starten altijd met wat een kind nodig heeft binnen de groep (niveau 1). Als differentiatie in de groep niet voldoende blijkt, kunnen we opschalen in aandacht, aanbod en zorg. Elk niveau bouwt verder op het vorige. Zo stapelen we de ondersteuning en ontstaat er een intensievere ondersteuning op een hoger niveau. Zo krijgen leerlingen de hulp die ze nodig hebben.

Hieronder vindt u de compacte versie van onze piramide van ondersteuning. U kunt in gesprek met de leerkracht vragen naar de ondersteuningsmogelijkheden op school.

Niveau 1 | Sterke basisaanpak

We geven goed onderwijs in elke klas: duidelijke routines, ordelijk leerklimaat, heldere doelen, effectieve instructie (EDI 2.0), differentiatie, gebruik van data en samenwerking binnen het team.

Niveau 2 | Sterke basisaanpak | Extra ondersteuning in de groep

We geven tijdelijke, lichte ondersteuning zoals extra inoefening, kleine-kringactiviteiten, herhaling van lesstof, visuele ondersteuning, gebruik van hulpmiddelen (timetimer, koptelefoon, stilteplek) en verrijking voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Niveau 3 | Plan van aanpak | ondersteuning buiten de groep aan de hand van interventies

We geven kleinschalige of individuele begeleiding bij leerproblemen, gedrags- of sociaal-emotionele uitdagingen, ontwikkelingsvoorsprong of fysieke beperkingen. Externe specialisten kunnen betrokken worden. De kwaliteitscoördinator is vanaf dit niveau mede verantwoordelijk.

Niveau 4 – OPP | individuele ondersteuning buiten de groep door externen

Wanneer kortdurende interventies onvoldoende zijn, schakelen we externe partijen in. Er wordt een Ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Onderwijs wordt waar nodig individueel aangepast; arrangementen via het samenwerkingsverband zijn mogelijk.

Niveau 5 – Plaatsing in een andere onderwijssetting bijvoorbeeld het speciaal basisonderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO)

Als ondanks alle inspanningen het reguliere onderwijs niet passend blijkt, kan plaatsing in het speciaal basisonderwijs (SBO), speciaal onderwijs (SO) of een andere basisschool de beste optie zijn.

Als er meer nodig is: MDO en arrangementen

Soms is er meer ondersteuning nodig dan de school zelf kan bieden. Dan organiseren we een multidisciplinair overleg (MDO) met het samenwerkingsverband Profi Pendi. Dit is een breed overleg met onder andere ouders, de leerkracht, de intern begeleider en een consulent van het samenwerkingsverband Profi Pendi. Soms sluiten ook andere deskundigen aan vanuit bijvoorbeeld het sociaal team. Deze deskundigen denken met ons mee over wat er nodig is op school. Op deze manier halen wij expertise en hulp in huis. In sommige situaties kan de school een arrangement aanvragen bij Profi Pendi: dat is een speciaal budget om extra begeleiding mogelijk te maken. Dit gebeurt altijd zorgvuldig in overleg met ouders. Meer informatie over het samenwerkingsverband en ondersteuning vind je op www.profipendi.nl.

Wat is een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)?

Wanneer een leerling bij ons op school intensieve, individuele ondersteuning nodig heeft (niveau 4), stellen we samen een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op.

Een OPP is een document dat beschrijft hoe we verwachten dat een leerling met extra ondersteuningsbehoeften zich zal gaan ontwikkelen op school en welke doelen hij of zij kan bereiken. Het OPP wordt opgesteld door de school in samenspraak met de ouders en de leerling zelf, en bevat afspraken over de begeleiding en ondersteuning die de leerling nodig heeft. Het is een verplicht document vanaf ondersteuningsniveau 4 voor leerlingen in het regulier onderwijs die extra ondersteuning krijgen. Zo weet iedereen wat er verwacht

wordt en werken we als team aan de ontwikkeling van je kind. De afspraken in het OPP kunnen verschillen per leerling. Soms is de ondersteuning licht en tijdelijk, soms is die intensiever of structureel. Het plan helpt ons om de begeleiding goed af te stemmen op wat jouw kind nodig heeft.

Hoorrecht bij ontwikkelingsperspectiefplan

Sinds 1 augustus 2025 is het hoorrecht wettelijk verplicht. Zowel de ouders als het kind, mogen meepraten en meedenken over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. De hulp of ondersteuning wordt beschreven in het ontwikkelingsperspectief (OPP). Je hebt als ouders en kind het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan.